

## **I. MỤC ĐÍCH**

### **1. Kiến thức**

- Hệ thống hóa được sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch
- Củng cố, khái quát được khái niệm văn minh, một số nền văn minh phương Đông, phương Tây thời cổ - trung đại.
- Củng cố, khái quát được các thành tựu tiêu biểu của các cuộc cách mạng công nghiệp thời cận đại.

### **2. Năng lực**

- Lựa chọn, trình bày vấn đề lịch sử.
- Phân tích, nhận xét, đánh giá, liên hệ thực tiễn.

### **3. Phẩm chất:**

- Trung thực: tự giác làm bài kiểm tra.
- Chăm chỉ: phát huy hết khả năng của mình.

## **II. HÌNH THỨC:** Kết hợp trắc nghiệm và tự luận

## **III. MA TRẬN**

| TT | Chương/chủ đề                                              | Nội dung/đơn vị kiến thức                                                                                       | Mức độ nhận thức |    |            |    |          |     |              |    | Tổng<br>%<br>điểm |       |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------|----|----------|-----|--------------|----|-------------------|-------|
|    |                                                            |                                                                                                                 | Nhận biết        |    | Thông hiểu |    | Vận dụng |     | Vận dụng cao |    |                   |       |
|    |                                                            |                                                                                                                 | TNKQ             | TL | TNKQ       | TL | TNKQ     | TL  | TNKQ         | TL |                   |       |
| 1  | Chủ đề 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC                               | Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch |                  |    | 5TN        |    |          |     |              |    |                   | 16,7% |
| 2  | Chủ đề 3. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI | Bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời cổ - trung đại                                  | 9TN              |    |            |    |          |     |              |    |                   | 30%   |
|    |                                                            | Bài 5. Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại                                                       | 3TN              |    | 1TN        |    |          | 1TL |              |    |                   | 33,3% |

| TT      | Chương/chủ đề                                                   | Nội dung/đơn vị kiến thức                 | Mức độ nhận thức |    |            |    |          |    |              |     | Tổng<br>%<br>điểm |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----|------------|----|----------|----|--------------|-----|-------------------|
|         |                                                                 |                                           | Nhận biết        |    | Thông hiểu |    | Vận dụng |    | Vận dụng cao |     |                   |
|         |                                                                 |                                           | TNKQ             | TL | TNKQ       | TL | TNKQ     | TL | TNKQ         | TL  |                   |
|         | CHỦ ĐỀ 4. CÁC CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP TRONG LỊCH SỬ THẾ GIỚI | Bài 6. Cách mạng công nghiệp thời cận đại |                  |    | 3TN        |    |          |    |              | 1TL | 20%               |
| Tổng    |                                                                 |                                           | 12               | 0  | 9          | 0  | 0        | 1  | 0            | 1   | 100%              |
| Tỉ lệ % |                                                                 |                                           | 40%              |    | 30%        |    | 20%      |    | 10%          |     |                   |

#### IV. BẢNG MÔ TẢ.

| TT       | Chủ đề                                                            | Nội dung/Đơn vị kiến thức                                                                                              | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Số câu hỏi theo mức độ nhận thức |            |          |        |
|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------|--------|
|          |                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nhận biết                        | Thông hiểu | Vận dụng | VD cao |
| <b>1</b> | <b>Chủ đề 2. VAI TRÒ CỦA SỬ HỌC</b>                               | <i>Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch</i> | <b>Thông hiểu</b><br>- Phân biệt được đâu là di sản văn hóa, di sản thiên nhiên được UNESCO công nhận.<br>- Hiểu được vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển du lịch.<br>- Hiểu được tác động của du lịch đối với công tác bảo tồn di tích lịch sử - văn hóa.<br>- Hiểu được khái niệm bảo tồn di sản. |                                  | 5TN        |          |        |
| <b>2</b> | <b>Chủ đề 3. MỘT SỐ NỀN VĂN MINH THẾ GIỚI THỜI CỔ - TRUNG ĐẠI</b> | <i>Bài 4. Khái niệm văn minh. Một số nền văn minh phương Đông thời cổ - trung đại</i>                                  | <b>Nhận biết</b><br>- Biết được khái niệm văn minh.<br>- Biết được các thành tựu tiêu biểu của văn minh Ai Cập, văn minh Ấn Độ, văn minh Trung Hoa thời cổ - trung đại.                                                                                                                                              | 9 TN                             |            |          |        |

|              |                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |            |            |            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|              |                                                                                                        | <i>Bài 5. Một số nền văn minh phương Tây thời cổ - trung đại</i> | <b>Nhận biết:</b><br>- Biết được các thành tựu tiêu biểu của văn minh Hy Lạp – La Mã cổ đại.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Giải thích được vì sao thời Phục hưng được đánh giá là một " <i>Cuộc cách mạng tiến bộ vĩ đại</i> "<br><b>Vận dụng:</b><br>- Rút ra được ý nghĩa của những thành tựu tiêu biểu văn minh Hy Lạp, La Mã cổ đại và văn minh thời Phục Hưng. | 3TN        | 1TN        | 1TL        |            |
| 3            | <b>CHỦ ĐỀ 4.<br/>CÁC CUỘC<br/>CÁCH<br/>MẠNG<br/>CÔNG<br/>NGHIỆP<br/>TRONG<br/>LỊCH SỬ<br/>THẾ GIỚI</b> | <i>Bài 6. Cách mạng công nghiệp thời cận đại</i>                 | <b>Thông hiểu:</b><br>- Giải thích được vì sao cách mạng công nghiệp lần thứ nhất lại diễn ra ở nước Anh.<br>- Hiểu được các thành tựu tiêu biểu và ý nghĩa của cuộc cách mạng công nghiệp thời cận đại.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Liên hệ kiến thức thực tế giải thích thành tựu tiêu biểu của cuộc cách mạng công nghiệp thời cận đại.                      |            | 3TN        |            | 1TL        |
| <b>Tổng</b>  |                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>  | <b>9</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   |
| <b>Tỉ lệ</b> |                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>40%</b> | <b>30%</b> | <b>20%</b> | <b>10%</b> |

-----Hết-----